



Schulentwicklungsplanung Gemeinde Perl

Frauke Gier

Perl, den 12. August 2020



www.gebit-ms.de

Was erwartet Sie?

- 1 GEBIT Münster
- 2 Konzept der Schulentwicklungsplanung für die Gemeinde Perl
- 3 Erste Ergebnisse
- 4 Zeit- und Arbeitsplanung



Dr. Friedrich-Wilhelm Meyer

Diplom-Pädagoge, Geschäftsführer

- Sozialwissenschaftliche Studien
- Medien- und Schulentwicklungsplanung
- Jugendhilfeberichterstattung



Elke Bruckner

Diplom-Soziologin

- Befragungen, Sozialplanung
- Schulentwicklungsplanung, Prognose
- Jugendhilfeberichterstattung



Sabrina Schneider

M.A. Soziologie

- Befragungen, Sozialplanung
- Schulentwicklungsplanung



Frauke Gier

M.A. Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung

- Schulentwicklungsplanung
- Moderation

Was erwartet Sie?

- 1 GEBIT Münster
- 2 Konzept der Schulentwicklungsplanung für die Gemeinde Perl
- 3 Erste Ergebnisse
- 4 Zeit- und Arbeitsplanung



Schülerprognose – Datenbasis

- **Einwohnerdaten:**
Ermittlung von Einschulungsjahrgängen bis 2026/27
- **Schülerzahlen** der letzten 5 Schuljahre nach Klassen und Jahrgang und Daten zur Zusammensetzung der Schülerschaft
- Daten zu den **Übergängen** von der Grundschule in die weiterführenden Schulen der letzten 5 Schuljahre



Schülerprognose – Vorgehen

- **Eingangsquoten:** Wie viele Kinder im Einzugsbereich der Grundschule wurden dort eingeschult?
- **Durchgangsquoten:** Wie hoch ist der Anteil der Kinder in einem Jahrgang im Vergleich zum vorangegangenen Jahrgang?
- Es werden jeweils Mittelwerte mehrerer Jahre fortgeschrieben.



Betreuungsprognose – Vorgehen

- **Datengrundlage:** Zahl der Grundschüler*innen in Betreuungsmodellen in den vergangenen Jahren, Informationen aus dem noch anstehenden Schulbesuch
- Fortschreibungsmöglichkeiten:
 - Trendgerade (Lineare Regression)
 - Fortschreiben des Mittelwerts der Betreuungsquote
 - Überprüfung, ob im Raumbestand weitere Gruppen unterzubringen sind
 - Kommunale Zielsetzung → Unterbringung einer bestimmten Betreuungsquote



Schulbesuch

- Besuch der Grundschule Dreiländereck
 - Mitarbeiter*in der GEBIT Münster
 - Vertreter*in der Gemeinde
 - ggf. Vertreter*in des Gebäudemanagements
 - Ministeriumsvertreter*in
 - Schulleitung der Schule
 - Eltern-/Schülervertretung
 - Vertretung der Freiwilligen Ganztagschule
 - Ggf. weitere für die Schule relevante Personen
- Leitfadengespräch
- Besichtigung der Schulräume, auch der Dependance Besch



Schulbesuch

Themen der Leitfadengespräche (Auswahl)

- Sozialraum der Schule
- Zusammensetzung der Schülerschaft, Beschulung auswärtiger Schüler*innen
- Erfahrungen mit Inklusion
- Erfahrungen mit der Integration neu zugewanderter Schulpflichtiger
- Raumbestand und Raumbedarf für Unterricht, FGTS und Verwaltung sowie Raumpotenziale
- Entwicklung der FGTS, Angebote der Betreuung
- Wahrgenommene Herausforderungen der Schule



Elternbefragung

- Entwicklung der erkenntnisleitenden Fragestellung
- Abhängig von der Fragestellung ist die Gruppe der Befragten: Betreuung nutzende Eltern und / oder nicht nutzende Eltern sowie Eltern von Kita-Kindern
- GEBIT Münster: Konzeption eines Fragebogens
- Bereitstellung eines Onlinefragebogens
- Beratung bei der Durchführung der Befragung und der Erfassung der Fragebögen
- Öffentlichkeitsarbeit, Durchführung der Erhebung und Eingabe der Bögen durch die Gemeinde



Raumerhebung

- Datengrundlage:
Raumlisten zu Räumen der Grundschule – inklusive Dependance Besch
- Aufbereitung der Gebäudedaten durch die GEBIT Münster – die Daten werden in einer Erhebungstabelle zur Verfügung gestellt
- Die Schule gibt die Nutzung der Räume an
 - Angaben von Mehrfachnutzungen möglich
 - Weitere Ergänzungen über ein Kommentarfeld möglich
- Auswertung durch die GEBIT Münster



Ermittlung des Raumbedarfs

- bei Bedarf Abstimmung von einem räumlichen Soll-Standard für die Grundschule sowie
- Ableitung von Empfehlungen...
 - ... im dialogischen Verfahren,
 - ... auf der Grundlage der pädagogische Anforderungen an Unterricht und Betreuung
 - ... und unter Berücksichtigung der baulichen und finanziellen Rahmenbedingungen.



Dialogisches Verfahren

- Schulentwicklungsplanungsprozesse tangieren die Interessen verschiedener Akteure:
 - Politik
 - Schulverwaltung
 - Schulaufsichtsbehörde
 - Jugendhilfe
 - Lehrkräfte und Schulleitung
 - Schüler*innen und Eltern
- Einbeziehung aller betroffenen Akteur*innen im Rahmen einer **Lenkungsgruppe / des „Runden Tisches“**
 - Vorstellung des Vorgehens
 - Rückmeldung und Reflexion von Ergebnissen
 - Keine eigene Entscheidungskompetenz – Entscheidungen über den Schulentwicklungsplan trifft der Gemeinderat

Was erwartet Sie?

- 1 GEBIT Münster
- 2 Konzept der Schulentwicklungsplanung für die Gemeinde Perl
- 3 Erste Ergebnisse
- 4 Zeit- und Arbeitsplanung



Vorbemerkung zur Demographie Perls

Gemeinde Perl

	2014	2015	2016	2017	2018
Bevölkerung insgesamt	8.222	8.351	8.472	8.536	8.566
Bevölkerungsentwicklung im Vergleich zu 2014	100%	104,2%	104,1%	105,0%	105,4%
Wanderungssaldo je 1.000 Ew.	20,6	20,9	19,1	18,9	19,3
Geburten je 1.000 Einwohner*innen	5,2	4,9	4,8	4,5	4,5
Sterbefälle je 1.000 Einwohner*innen	11,1	11,9	12,8	13,1	13,7
Natürlicher Saldo	-5,9	-6,9	-8,0	-8,6	-9,2
Anteil 3- bis 5-Jähriger in Tageseinrichtungen	96,4 %	101,1 %	102,0 %	106,3 %	119,2 %
Anteil unter 18-Jähriger	15,8 %	16,0 %	15,7 %	15,5 %	15,2 %
Anteil Ausländer*innen an der Bevölkerung	32,4 %	34,3 %	36,0 %	37,1 %	38,5 %
Anteil Ausländer*innen an der Bevölkerung unter 15 Jahren	26,8 %	32,0 %	33,3 %	34,6 %	35,3 %



Wanderungssaldo in verschiedenen Altersgruppen

Gemeinde Perl						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Altersgruppe 0 bis unter 3 Jahren	0	0	0	4	-4	6
Altersgruppe 3 bis unter 6 Jahren	3	7	9	14	-2	11
Altersgruppe 6 bis unter 9 Jahren	9	1	6	3	4	3
Altersgruppe 9 bis unter 12 Jahren	4	7	3	11	4	4
Gesamt 0 bis unter 12 Jahren	16	15	18	32	2	24



Zusammensetzung der Schülerschaft der Grundschule Dreiländereck

Grundschule Dreiländereck				
Schuljahr	Anteil Schüler*innen mit Migrationshintergrund	Anteil Schüler*innen mit Wohnort in Frankreich	Anteil Schüler*innen mit Wohnort in Luxemburg	Anteile insgesamt
2015/16	0,9	8,8	1,7	10,5
2016/17	1,2	8,7	1,8	11,7
2017/18	1,6	9,8	2,3	13,8
2018/19	2,5	7,2	2,8	12,5
2019/20	2,5	7,6	1,0	11,1

3 Erste Ergebnisse



Erstklässler*innen mit Wohnsitz in Perl, die eine Schule in Luxemburg oder Frankreich besuchen

Grundschule Dreiländereck			
Schuljahr	Frankreich	Luxemburg	Gesamt
2015/16	0	4	4
2016/17	0	3	3
2017/18	0	7	7
2018/19	1	3	4
2019/20	0	0	0

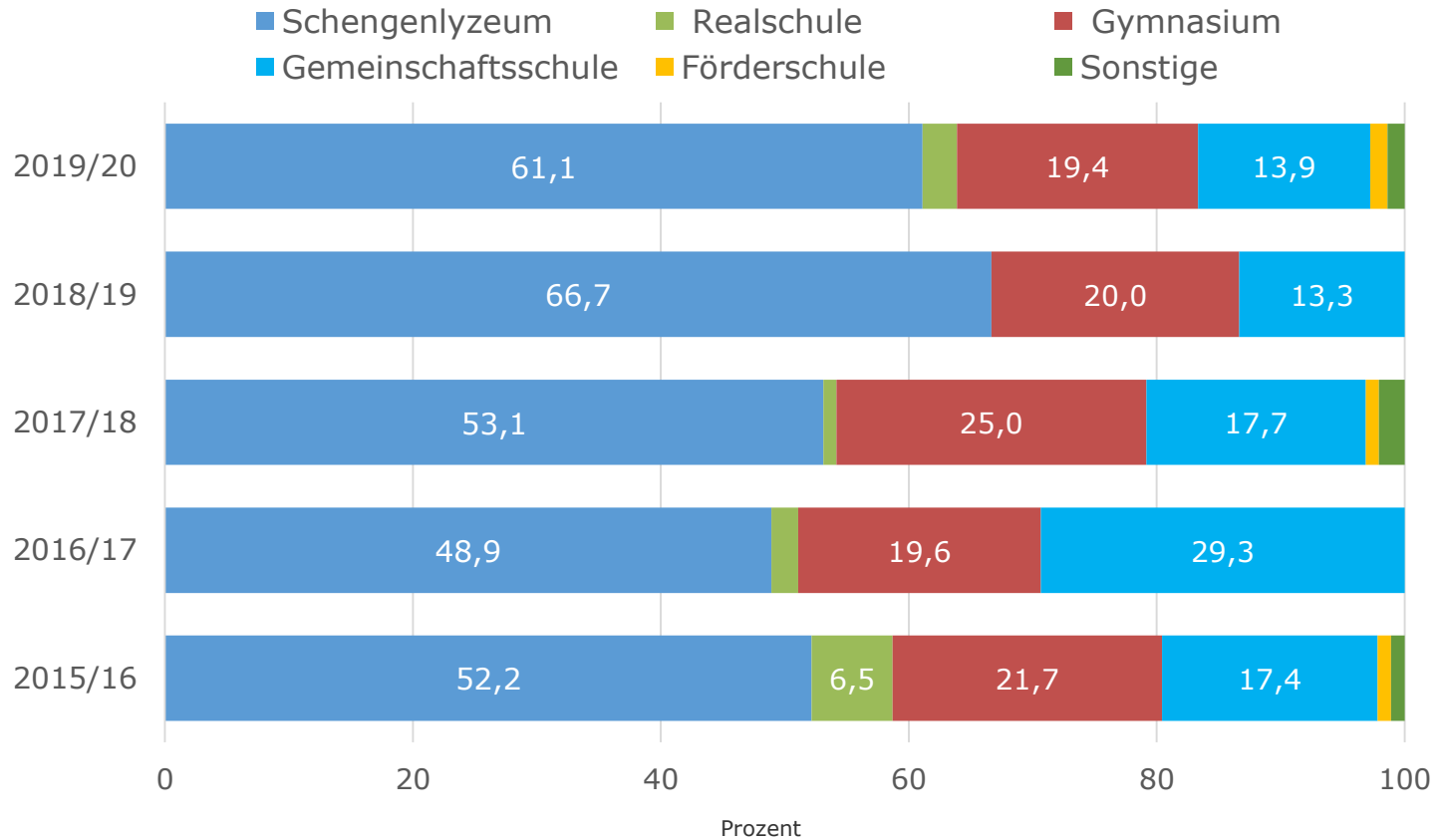


Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Grundschule Dreiländereck	
Schuljahr	Anteil Schüler*innen mit sonderpäd. Unterstützungsbedarf
2015/16	3,7
2016/17	4,5
2017/18	4,3
2018/19	4,1
2019/20	4,4



Übergänge an weiterführende Schulen





Prognoseberechnung Schülerzahlen

Grundschule Dreiländereck

Schuljahr	EWO	EQ	1		2		3		4		Gesamt	
			SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2014/15	-	-	73	3	92	4	93	4	94	4	352	15
2015/16	80	91,3	73	3	72	3	91	4	97	4	333	14
2016/17	64	101,6	65	3	72	3	74	3	94	4	305	13
2017/18	103	95,1	98	4	72	3	74	3	76	3	320	13
2018/19	73	90,4	66	3	104	4	70	3	75	3	315	13
2019/20	69	101,4	70	3	70	3	103	4	68	3	311	13
2020/21	88	101,1	89	4	74	3	70	3	104	4	337	14
2021/22	56	97,7	55	3	94	4	74	3	71	3	294	13
2022/23	89	97,7	87	4	58	3	94	4	75	3	314	14
2023/24	74	97,7	72	3	92	4	58	3	95	4	317	14
2024/25	64	97,7	63	3	76	3	92	4	59	3	290	13
2025/26	72	97,7	70	3	66	3	76	3	93	4	305	13
2026/27	64	97,7	63	3	74	3	66	3	77	3	280	12



Prognoseberechnung FGTS

Grundschule Dreiländereck					
	Betreuung bis 15 Uhr		Betreuung bis 17 Uhr		
	Anzahl SuS	Betreuungs- quote	Anzahl SuS	Betreuungs- quote	Betreuungs- quote insgesamt
2015/16	54	16,2 %	91	27,3 %	43,5 %
2016/17	32	10,5 %	82	26,9 %	37,4 %
2017/18	50	15,6 %	115	35,9 %	51,6 %
2018/19	60	19,0 %	120	38,1 %	57,1 %
2019/20	71	22,8 %	117	37,6 %	60,5 %
2020/21	79	23,4 %	144	42,7 %	66,1 %
2021/22	75	25,6 %	135	45,9 %	71,4 %
2022/23	87	27,7 %	154	49,1 %	76,8 %
2023/24	95	29,9 %	166	52,3 %	82,2 %
2024/25	93	32,1 %	161	55,4 %	87,5 %
2025/26	105	34,3 %	179	58,6 %	92,9 %
2026/27	102	36,4 %	173	61,8 %	98,2 %



Elternbefragung

- Entwurf eines Elternfragebogens zu dem Betreuungsbedarf der Kinder in der Grundschule Dreiländereck
- Befragung von Eltern von Grundschulkindern als auch Kita-Kindern
- **Zweiteilige Befragung**
 - demographischer Hintergrund → Information über Betreuungsbedarfe verschiedener Gruppen
 - Fragen zum derzeitigen und zukünftigen Betreuungsbedarf

Was erwartet Sie?

- 1 GEBIT Münster
- 2 Konzept der Schulentwicklungsplanung für die Gemeinde Perl
- 3 Erste Ergebnisse
- 4 Zeit- und Arbeitsplanung



Noch zu vereinbaren / terminieren:

- Schulbesuch an der Grundschule Dreiländereck sowie Besichtigung der Dependance Besch
- Finalisierung / Anpassung bzw. Ergänzung des Fragebogens für die Elternbefragung und Festlegung des Erhebungszeitraums
- Ggf.: Vereinbarung von Raumstandards für die Grundschule

**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**